

Undervisningsmiljøvurdering 2024

Undersøgelsen blev gennemført med alle skolens elever. Undersøgelsen bygger på en omfattende anonymiseret undersøgelse fra klasstrivsel.dk samt samtaler i klasserne.

Vi har undersøgt:

1. Fysisk og æstetisk niveau
2. Trivsel og psykisk miljø
3. Udviklings- og læringsmiljø

Fysisk og æstetisk niveau.

Eleverne er generelt glade og godt tilfredse med de fysiske rammer.

Der er generel tilfredshed med renligheden, lysforholdene, lugte, udeområderne, møblerne, farverne/æstetikken og klasselokalerne. Tilfredsheden falder dog lidt i de ældste klasser og det vil vi, gennem samtaler med eleverne, undersøge nærmere i det kommende år.

Der er der flere, der synes toiletforholdene ikke er gode nok. Fra næste år bliver der 2 daglige rengøringer af toiletterne. Det er beskrevet at der lægges makeup på toiletter, hvilket betyder toiletterne er optaget af dette. Vi opsætter derfor spejle.

Trivsel og psykisk miljø.

Langt størsteparten af eleverne er meget glade for at gå på Friskolen Ubby og for den klasse de går i. Dette er naturligvis dejligt og en effekt at vi til stadighed har trivslen for alle som et omdrejningspunkt for alt hvad vi laver.

Der er 3 elever ud af de 160, der tit føler sig ensomme. Vi har allerede et godt blik på disse elever og har et generelt fokus på at tale med eleverne om at gå til en voksen på skolen eller hjemme, hvis man føler sig alene.

Eleverne er glade for deres lærere og opfordres også til at sætte ord på, hvis de har uoverensstemmelser med deres lærere.

Der er dog elever der giver udtryk for at de har ondt i hovedet eller maven når de er i skolen og giver udtryk for larm i timerne. Dette vil vi tage hånd om det næste år, ved at tale om og gøre det klart, at der skal være arbejdsro i klasserne (tale med korte stemmer). Vi vil også tage snakken med eleverne og fortælle at de faktisk selv synes at der af og til er for megen larm i klassen. Vi opsætter desuden troldekt plader for at forbedre lyden i enkelte lokaler.

Eleverne giver derudover udtryk for at de selv er gode til at løse deres egne problemer, er gode til at hjælpe hinanden og at de øvrige elever godt kan li dem.

Udviklings- og læringsmiljø.

Eleverne synes deres lærere giver dem god hjælp og kan generelt godt lide deres lærere. Eleverne synes også generelt at de lærer det de skal i timerne og føler at de klarer sig godt fagligt. Vi vil, som beskrevet i [værdigrundlaget](#), styrke nysgerrighed og skabe rum til fordybelse. Vi har derfor i år opstartet en ugentlig temadag, hvor eleverne arbejder med samme emne hele dagen. De fleste elever er glade for dette, men enkelte finder dette mere uoverskueligt, og for disse børn laver vi derfor mindre grupper og mere fast struktureret undervisning i fremtiden.

I Fremtiden.

Vi vil fastholde vores fokus på trivsel, undervisningsdifferentiering, den kreative dimension, IT implementeringen og ordblindeindsatsen, så alle elever også i fremtiden i endnu højere grad profiterer og vokser både socialt, personligt og fagligt. Undervisningen evalueres ud over dette i samarbejde med bestyrelsen og ved vores samarbejde med vores tilsynsførende, se tilsynsrapport på hjemmesiden.

Handleplan for undervisningsmiljøvurderingen fremover: Vi vil fremover evaluere ved hjælp af spørgeskemaer i Viggo, samt igennem samtaler med elevrådet og via klasse møder.